Шелковникова Елена Юрьевна

Digitally signed by Шелковникова Елена Юрьевна
Date: 2022.08.09 16:54:46 +07'00'

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» Березовского городского округа Кемеровской области - Кузбасса за 2021- 2022 учебный год

г. Березовский, 2022

Содержание

Информационная справка	3
Обращение директора	4
Структура управления	5
Характеристика контингента учащихся	5
Социальный паспорт школы	6
Условия осуществления образовательной деятельности	7
Материально – техническая база и оснащенность	7
Безопасность образовательной среды	9
Кадровая политика	16
Конкурсы профессионального мастерства	20
Результаты образовательной деятельности	22
Результаты государственной итоговой аттестации	25
Востребованность выпускников школы	27
Анализ участия школьников в предметных олимпиадах	29
Воспитательная деятельность	32
Внеурочная деятельность	43
Задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год	55

Информационная справка

Тип	Общеобразовательное учреждение
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16», краткое название – Школа №16.
Юридический адрес	652420 г. Березовский Кемеровской области - Кузбасса, ул. 40 лет Победы, д.3
Телефон	8(384-45) 3-29-25
Электронная почта	school16Berez@yandex.ru
Адрес сайта	school16ber.ru
Лицензия право ведения образовательной деятельности	серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г
Год открытия школы	2 сентября 1968 года
Директор школы	Шелковникова Елена Юрьевна
Заместители директора	по УВР- Багнова Елена Викторовна по УВР – Баранова Любовь Викторовна по ВР – Юхина Лариса Васильевна по безопасности образовательного процесса – Иванова Татьяна Викторовна по АХР – Худолежева Любовь Юрьевна

Уважаемые учащиеся, родители, учителя

и все заинтересованные лица!

Представляем Вашему вниманию очередной выпуск годового информационного открытого доклада о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» по итогам работы в 2021 - 2022 учебном году. В данном Публичном докладе представлены общие сведения о деятельности Школы по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе нашей школы сторон, повышению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения. Друзья! Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы Вы были в курсе всех школьных дел и событий. Надеемся, что данный Публичный доклад будет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей производства и бизнеса в образовательной деятельности школы.

Адрес сайта: school16ber.ru

Директор Е.Ю. Шелковникова

Структура управления образовательным учреждением

Характеристика контингента учащихся

Контингент учащихся по годам.

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
1064	1040	1026	1024	1022	1019

В 2021 – 2022 учебном году в школе обучалось 1022 учащихся в 42 классах – комплектах.

1-4 классы- 400 учащихся, 16 классов

5-9 классы- 535 учащихся, 22 класса

10-11 классы- 87 учащихся, 4 класса

Социальный паспорт школы

1. Общая численность учащихся на начало 2021- 2022 учебного года 1022 чел.
2. Детские организации, функционирующие в школе - 2
3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, функционирующих в школе – 6
- по программам дополнительного образования – 12

4. В них занимается детей
Всего – 915

Из них на учете в ОПДН – 4

Из них на внутришкольном учете – 4

5. Количество многодетных семей – 143
6. Количество малообеспеченных семей – 55
7. Количество неполных семей – 225
   Только мать – 206
   Только отец – 19
8. Количество детей, находящихся на опеке – 21
9. Количество неблагополучных семей – 2
10. Количество детей, проживающих в интернате,
    в приюте - 0

11. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 10
12. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН – 10
13. Количество учащихся «группы риска» - 10
14. Сведения о здоровье учащихся:
    Не имеют отклонений в здоровье– 969
    с хроническими заболеваниями – 38
    учащихся с ОВЗ -8
    учащихся с инвалидностью – 8, из них занимаются на дому и с применением дистанционных технологий- 2
15. Обеспечение детей горячим питанием

Всего – 1022

Из них:

Родительские средства – 400 чел

Бесплатное – 400 (1-4 классы),

Бесплатное льготное питание - 62 чел.

Условия осуществления образовательной деятельности

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении состоит из четырех четвертей. Занятия проводятся в две смены.

Для учащихся 1-9 классов 5-дневная учебная неделя;

для учащихся 10 -11 классов 6 - дневная учебная неделя;

для 1-х классов в первой четверти 3 урока ежедневно по 35 минут, со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно, со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену – с 14.00.

Длительность урока – 45 минут.

По субботам проводились занятия внеурочной деятельностью, организована работа кружков и спортивных секций, функционировал Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

Материально – техническая база и оснащенность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» функционирует с 1968 года и располагает оснащёнными необходимым современным оборудованием учебными кабинетами. Школа подключена к высокоскоростному интернету.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 6 кабинетах было установлено современное оборудование.

Территория школы благоустроена. Имеется многофункциональная спортивная площадка, а также воркаут.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещённостью, воздушно – тепловым режимом для освоения основных и дополнительных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского работника оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

В нашей школе и на ее территории созданы прекрасные условия для комфортного обучения и полезного времяпровождения.

Безопасность образовательной среды

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда, правила техники безопасности.
- гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов.
- санитарно- гигиенические требования.

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- - защита здоровья и сохранение жизни сотрудников, обучающихся, воспитанников;
- - соблюдение ТБ сотрудниками, обучающимися, воспитанниками;
- - обучение сотрудников и обучающихся, воспитанников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения комплексной безопасности проведены следующие мероприятия:

- организация физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания образовательного учреждения;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Пропускной режим учреждения.

1. Родители учащихся пропускаются в здание образовательного учреждения в указанное время на переменах или после занятий на первый этаж, к ним вызываются педагоги, учащиеся, воспитанники образовательного учреждения не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в образовательное учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

2. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание образовательного учреждения оснащены:

- тревожной кнопкой вызова мобильной группы Росгвардии.

- системой противопожарной сигнализации;

- системой видеонаблюдения.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании образовательного учреждения и на прилегающей территории разработан и утвержден «Паспорт антитеррористической защищенности» (23.12.2019г). Во избежание террористических актов в школе и прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы и инструкции по антитеррору.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в надлежащем виде;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, учащихся;

- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, хозяйственных помещений, безопасное содержание электрощитов;

- разработан план эвакуации на случай возникновения ЧС;

- разработаны инструкции к плану эвакуации для обучающихся, воспитанников и работников учреждения. Взаимодействие Школы №16 по вопросам безопасности с правоохранительными организациями: с ОВД Березовского городского округа, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством образовательного учреждения и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции и администрацией школы.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) декларация пожарной безопасности (08.04.2021г.);

б) планы эвакуации;

в) инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы: «О противопожарном режиме в учреждении»; «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы».

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (размещены на этажах у выходов на лестницу).

3. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверяется система АПС.

5. Проводятся учебные эвакуации для отработки действий персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводится проверка противопожарного состояния учреждения.

8. Проводится инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

11. На первом этаже имеется стенд по пожарной безопасности, так же во всех классах и кабинетах размещены агитационные материалы по пожарной безопасности.

12. Совместно с сотрудниками госпожнадзора и ПЧ-8 проводятся учебные тренировки.

13. Проводятся плановые проверки по соблюдению норм и правил пожарной безопасности территориальными органами госпожнадзора.

Ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Мероприятия по Гражданской обороне

По вопросам гражданской обороны в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 8-11 классов.
- Инженерная защита.
- Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – ПГ-7, ватно-марлевые повязки.
- Медицинская защита.
- Эвакуационные мероприятия.

Школа №16 работала в режиме, рекомендованном Роспотребнадзором, с соблюдением всех гигиенических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19). В каждом кабинете установлены рециркуляторы, имеются графики работы, соблюдался кабинетный режим для учащихся.

В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

4. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.

5. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также столовой.

6. Корректировка паспорта безопасности.

Совместно с ГИБДД проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

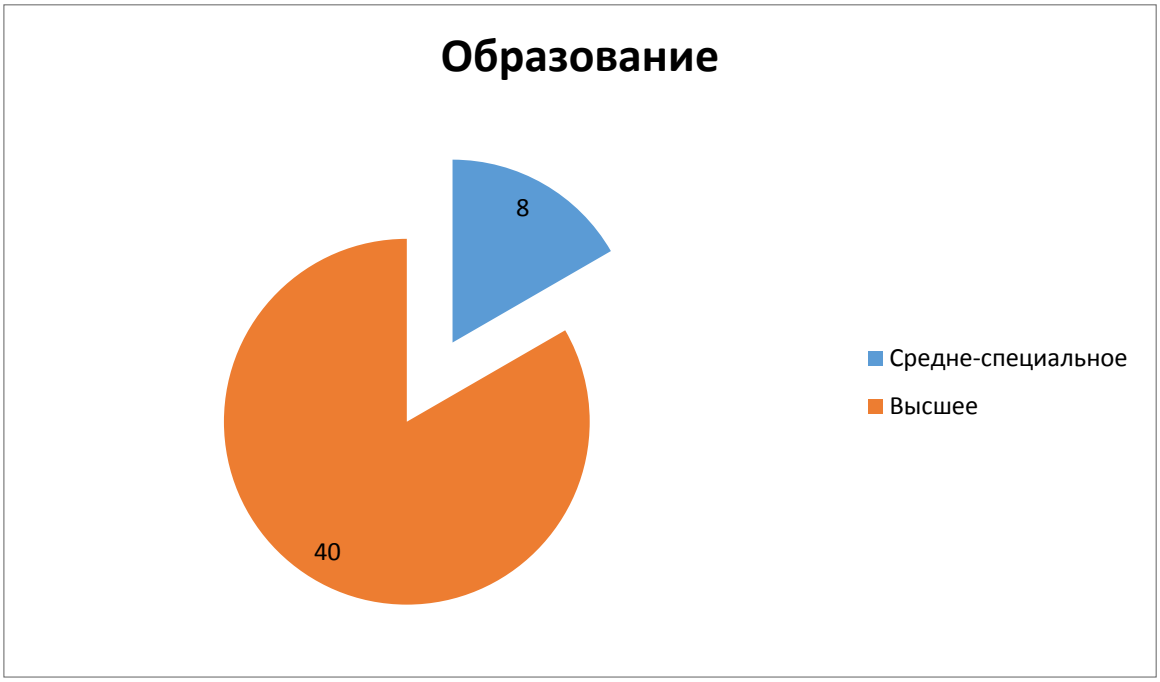
- безопасный маршрут;

- беседы и конкурсы по правилам дорожного движения;

- в родительских группах обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с начальником ГИБДД.

Кадровая политика

Из 48 педагогов 40 имеют высшее образование, 8- средне - специальное.

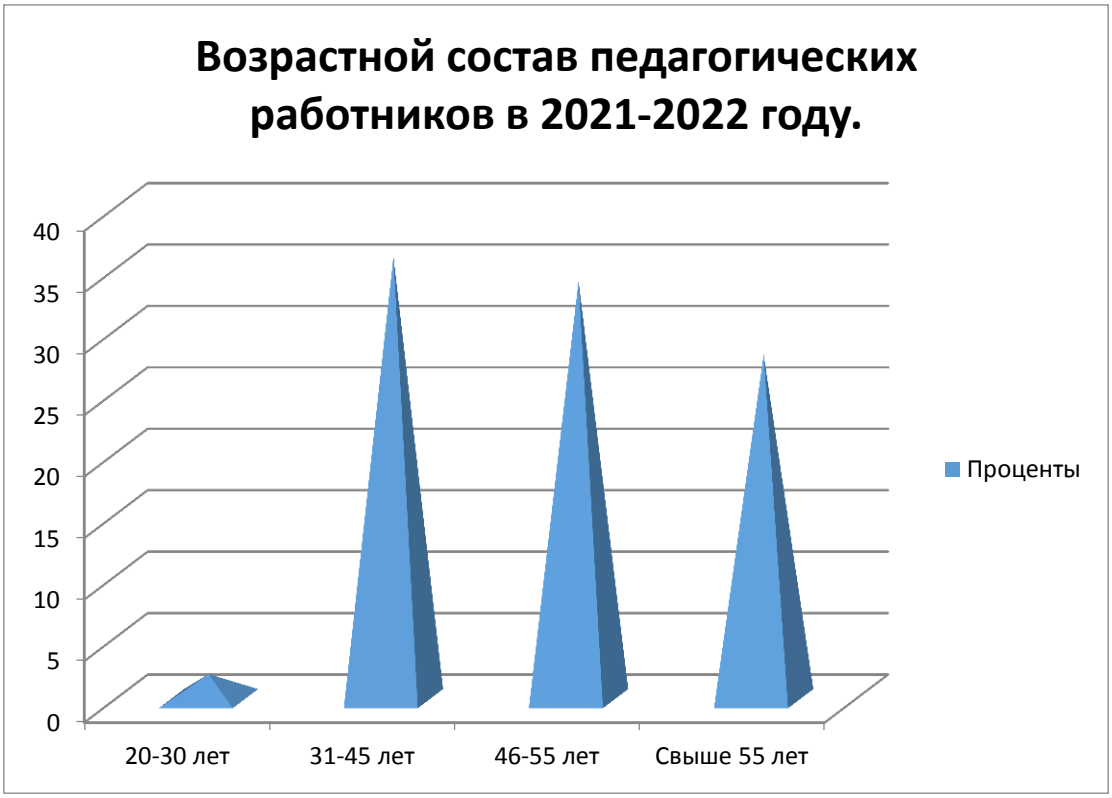


Из 48 педагогических работников звания и награды имеют 22 человека, из них 3 человека – администрация школы:

- Почётное звание «Отличник народного просвещения» - 3,
- «Почётный работник общего образования РФ» - 5,
- звание «Почетный работник сферы образования» - 2,
- 4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- 11 человек имеют медали регионального или федерального уровней.

Возрастной состав педагогических работников, работающих в школе в 2021-2022 учебном году:

- 20 – 30 лет – 1 (2%)
- 31 – 45 лет – 17 (36%)
- 46 – 55 лет – 16 (34%)
- свыше 55 лет – 14 (28%)



Из данной таблицы видно, что с каждым годом увеличивается средний возраст педагогических работников и соответственно происходит старение педагогических кадров, что является острой проблемой не только нашей школы, но и образования в целом. Несмотря на это коллектив школы стабильный, работоспособный. В 2021 -2022 учебном году в школу пришли 2 педагога – предметника, из них 1 молодой специалист. С молодыми специалистами в системе ведется работа с наставниками. Администрация школы ежегодно проводит необходимую работу по привлечению в школу молодых специалистов, проводит мониторинг и отслеживает маршрут выпускников, поступивших на педагогические специальности.

Исходя из этого, важной и приоритетной задачей на следующий год является привлечение в школу молодых специалистов и учителей-предметников.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов управления качеством образования, стимулом для качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию 40 человек, что составляет 85%, высшая категория у 31 учителя (65%), первая – у 9 (19%), не имеют категории – 8 человек (16%).

Мониторинг квалификационного роста учителей за 5 лет:

Год	Общее количество педагогических работников	Имеют **высшую** квалификационную категорию	Имеют 1 квалификационную категорию	Не имеют категории
2018	54	31 (57%)	13 (24%)	10 (19%)
2019	54	31 (57%)	14 (26%)	8 (15%)
2020	52	33 (63,5%)	11 (21,1%)	8 (15,4%)
2021	53	32 (60,6%)	12 (22,6%)	9 (16,9%)
2022	48	31 (65%)	9 (19%)	8(16%)

Из приведенной таблицы видно, что уменьшилось количество педагогических работников. Увеличилось количество учителей с высшей категорией. На одного человека уменьшилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории (молодой специалист). Учителя в течение учебного года проходят процедуру аттестации и повышают свой педагогический уровень.

За 2021-2022 учебный год было подано на аттестацию 7 заявлений. 6 из них на высшую квалификационную категорию и 1 заявление - на первую. Из 7 заявлений аттестовано 6 человек, 1 заявление находится на рассмотрении.

Педагоги ознакомлены с графиком прохождения аттестации на 2022 - 2023 учебный год. Планируется продолжать работу по подготовке учителей для получения квалификационной категории и стимулированию их для повышения своего профессионального уровня.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не

реже чем один раз в три года. Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации является одним из направлений работы школы. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников проходит ежегодно, в системе, согласно установленному плану-графику или по желанию учителя. В 2021-2022 учебном году обучение по дополнительным профессиональным программам в очном и дистанционном режиме прошли 28 учителей-предметников. В том числе и по обновленным ФГОС.

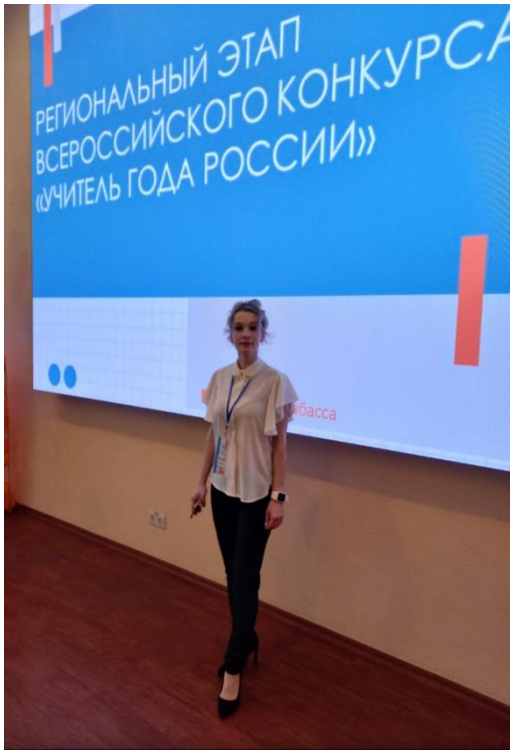
Конкурсы профессионального мастерства

Участие в конкурсах профессионального мастерства – неотъемлемая часть деятельности педагогических работников. Такие конкурсы способствуют повышению уровня педагогической компетентности каждого педагога и коллектива в целом.

Название конкурса	Ф.И.О. учителя, результат участия в конкурсах		
	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Конкурс «Учитель года»	Сак С.В. (лауреат)	Краснолобова Т.Ю. (лауреат) Участница регионального этапа конкурса	Черенцова Н.А. (лауреат)
Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»	Шифердекер О.В. (лауреат)		
Конкурс « Самый классный классный»	Сазонова Е.В. (лауреат)	Черенцова Н.А. (лауреат)	
Другие конкурсы	Региональный этап 4 Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья» Сазонова Е.В. (участие)	Международный конкурс профессионального мастерства « Лучший учитель» Набокова Т.А. (победитель) Всероссийские областные соревнования по полумарафонскому забегу «Забег» Краснолобова Т.Ю. (победитель)	Всероссийские областные соревнования по полумарафонскому забегу «Забег» Краснолобова Т.Ю. (2 место)

Учитель года
России

#ЗАБЕГ.РФ
2
НАГРАЖДАЕТСЯ
УЧАСТНИК,
занявший 2 место среди женщин 35 - 44 лет
ДИСТАНЦИЯ 21,1 КМ
Председатель Оргкомитета
К.С. Шойгу
Директор Всероссийского полумарафона "ЗаБег.РФ"
Д.С. Анников
ЛИГА ГЕРОЕВ
ПСБ
SHOT ON itel
AI DUAL CAMERA


РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»

#ЗАБЕГ.РФ
Кемерово
ЛИГА ГЕРОЕВ
ПСБ

Результативность образовательной деятельности

Начальные классы

В 2021-2022 учебном году начальные классы состояли из 16 классов-комплектов. Обучение осуществлялось по программе «Школа России». На конец учебного года обучалось 400 учащихся.

Качественная успеваемость в начальной школе в 2021-2022 учебном году составила 66%, что на 1% ниже, чем в 2020-2021 году. Анализируя качественную успеваемость по параллелям, можно сказать, что во 2-х классах она составила 77 %, что на 10 % выше, в 3- 4-х классах повысилась на 7% по сравнению с 2020-2021 годом. В 2021-2022 году уменьшилось количество «отличников» на 1 и составило 44 человека, количество «хорошистов» увеличилось на 4 человека - 153 ученика. Количество учащихся, получающих «Губернаторскую» стипендию, уменьшилось на 4 и составило 37 человек.

Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают по 1	Не успевают по 2 предметам	Уровень обученности (АУ)	Уровень качества (КУ)
2А	24	6	15	0	2	-	-	100%	88%
2Б	27	1	18	2	2	-	-	100%	70%
2В	24	2	12	2	1	-	-	100%	58%
2Г	29	7	19	2	0	-	-	100%	90%
	104	**16**	**64**	**6**	**5**	**-**	**-**	**100%**	**77%**
3А	25	3	8	0	0	-	-	100%	44%
3Б	24	4	13	0	4	-	-	100%	71%
3В	25	3	7	1	4	-	-	100%	40%
3Г	25	3	16	2	1	-	-	100%	76%
	99	**13**	**44**	**3**	**9**	**-**	**-**	**100%**	**58%**
4А	24	4	13	1	2	-	-	100%	75%
4Б	24	2	13	2	2	-	-	100%	62%
4В	25	3	11	0	2	-	-	100%	56%
4Г	24	6	8	0	2	-	-	100%	58%
	97	**15**	**45**	**3**	**8**	**-**	**-**	**100%**	**63%**
	400	**44**	**153**	**12**	**22**	**-**	**-**	**100%**	**66%**

Качественная успеваемость по предметам.

	2020-2021		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	77%	65%	74%
Родной язык (русский)	92%	70%	76%
Литературное чтение	90%	80%	88%
Литературное чтение на родном языке (русский)	90%	82%	83%
Окружающий мир	93%	82%	82%
Математика	78%	71%	62%
Иностранный язык	98%	78%	76%
Физическая культура	100%	95%	100%
Технология	100%	100%	98%
Изобразительное искусство	97%	100%	99%
Музыка	97%	100%	95%
ОРКСЭ	-	-	94%

Качественная успеваемость по предметам в начальной школе остается стабильной и держится на высоком уровне. В 4-х классах происходит ее снижение по основным предметам, что связано с более сложным материалом по предметам. На протяжении последних пяти лет стабильным остается качество знаний учащихся по технологии, музыке, физической культуре, изобразительному искусству, основам религиозных культур и светской этики на параллелях 2-4 классов.

Сравнительный анализ успеваемости 2-11 классов

Класс	**Кол-во обучающихся**			**Кол-во обучающихся на «4» и«5»**			**Качественная успеваемость, %**			**Абсолютная успеваемость, %**		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
2	95	101	104	76	68	80	80.0	67.3	76.9	100	100	100

3	105	96	99	70	69	56	66.7	71.9	56.6	100	100	100
4	122	103	97	71	58	58	58.2	56.3	59.8	100	100	100
5	123	116	100	55	49	43	44.7	42.2	43.0	100	100	100
6	102	120	118	41	44	41	40.2	36.7	34.7	100	100	100
7	99	97	120	41	28	34	41.4	28.9	28.3	100	100	100
8	99	97	99	32	34	29	32.3	35.1	29.3	100	100	100
9	101	98	96	30	32	33	29.7	32.7	34.4	100	100	100
10	52	42	44	15	16	12	28.8	38.1	27.3	100	100	100
11	42	48	42	21	20	18	50.0	41.7	42.9	100	100	100

*- повышение качества

Таким образом, учитывая количество учащихся по итогам года, количество отличников увеличилось в 10-11 классах, стабильное количество в 5-9 классах, уменьшилось в начальных классах. Количество хорошистов уменьшилось по школе на 14 учащихся. По итогам учебного года наблюдается понижение качества в 10-х классах на 10,8%, особенно по профильным предметам: история, обществознание, право, биология. Поэтому в следующем учебном году необходимо уделить больше внимания индивидуально – дифференцированному подходу к обучению, выявлению и коррекции затруднений в формировании предметных и метапредметных умений и навыков, обратить внимание на учащихся, имеющих одну «4», одну «3».

Количество отличников

Уровень обучения/уч.год	2020-2021	2021-2022
2-4	41	37
5-9	29	29
10-11	5	8

Количество медалистов

Наименование медали/уч.год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
За особые успехи в учении	2	1	3
Значок «Отличник Кузбасса»	-	2	5

В школе в системе проводится мониторинг образовательной деятельности. Значительного несоответствия по результатам

внутришкольного мониторинга и результатам независимой оценки, проводимой в формате ВПР и ГИА, не установлено.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Выпускники 9-х классов (96 учащихся) на государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по 2 предметам по выбору.

По итогам ГИА-9 оставлены на осеннюю пересдачу экзаменов 9 учащихся.

2 учащихся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием).

Сравнительный анализ итогов ГИА-9 с результатами прошлого года

предмет	Средний балл		
	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	3,9	4	**4,07**
Литература	3,3		**3,5**
Математика	4,15	3	**4,17**
Информатика	3,69		3,0
Английский язык	3,0		**4,0**
История	3,0		3,0
Обществознание	3,68		3,6
Физика	3,63		3,6
Химия	4,0		4
Биология	3,24		3,17
География	3,62		**3,7**

Из выше приведенной таблицы видно, что средний балл по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, географии увеличился.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2021 – 2022 учебном году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки итогового сочинения все 42 учащихся получили «зачет».

Аттестат получили 40 учащихся. Количество учащихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» -3 учащихся.

№ п/п	Учебный предмет	За уровень среднего общего образования (ЕГЭ -11 класс)			
		Количество учащихся, сдавших экзамен	Не справились	80% и более	60 % и более
1	русский язык	42	0	5	19
2	литература	3	0		1
3	английский язык	1	0		
4	математика (профиль)	14	0	1	3
5	математика (база)	28	2		
6	информатика и ИКТ	11	4		2
7	история	11	0	1	7
8	обществознание	15	0	2	8
9	физика	8	0		
10	химия	5	2		
11	биология	8	5		
12	география	3	0	1	1

Из выше приведенной таблицы видно, что не перешли порог учащиеся по следующим предметам:

Математика - 2 человека;

Информатика - 4 человека;

Химия- 2 человека;

Биология -5 человек.

Востребованность выпускников школы

Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования. Администрация и педагогический коллектив работают в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении.

Сведения о выпускниках 9-ых классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2020	101	40	61	-	-	-
2021	98	30	68	-	-	-
2022	96	37	50	-	-	9 учащихся оставлены на осень

Сведения о выпускниках 11 классов

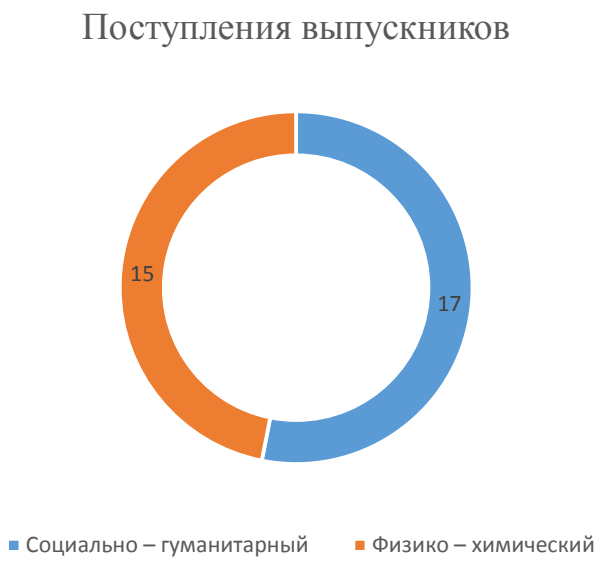
В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников 11–х классов школы выглядит следующим образом:

Учебный год	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Количество выпускников	42	48	42
Вузы	31	40	29
СПО	10	8	12
Обучение за границей	0	0	0
Не трудоустроены	0	0	0
Другое	1 Служба в Армии		1 (трудоустройство)

Анализируя итоги поступления выпускников, можно сделать вывод, что 32 учащихся (76% от всех выпускников) выбрали специальность, соответствующую профилю обучения в школе:

Социально – гуманитарный – 17

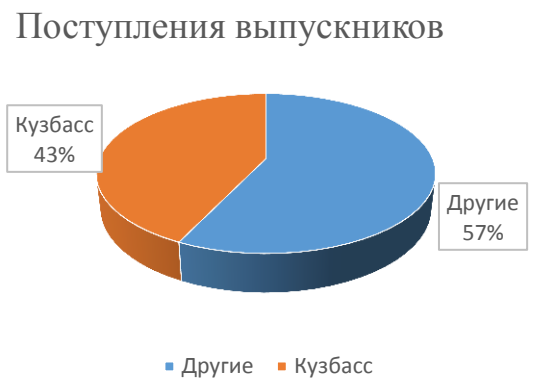
Физико – химический-15



Это свидетельствует о том, что старшеклассниками сделан такой выбор, который не расходится с их ценностными ориентирами и позволяет реализовать их собственные планы.

Из социально- гуманитарного класса только 9 человек поступили на юридические специальности (прокурорская работа 3-по целевому направлению, 1-прокурорско–следственный факультет, 5 – юриспруденция).

Остались получать высшее и средне- специальное образование в Кузбассе **18** (42%) выпускников:



Кемеровский государственный университет поступило 11 выпускников;

Кемеровский государственный технический университет- 2;

Кемеровский государственный институт культуры -1;

Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия 1;

ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж»- 4

ГАПОУ КузПК» Кузбасский педагогический колледж» - 1

Следует в следующем учебном году провести работу по привлечению выпускников к поступлению в Кузбасские учебные заведения.

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

Олимпиадное движение способствует развитию талантов, интеллекта, одаренности учащихся. Всероссийская олимпиада школьников – это инструмент, позволяющий развивать у учащихся стремление к самостоятельному поиску, изучению нового, повышает мотивацию к изучению отдельных учебных предметов.

Активно принимают участие в интеллектуальных конкурсах разного уровня учащиеся начальной школы. Из 367 учащихся 68 и приняли участие в четырех международных конкурсах и олимпиадах, 353 учащихся - на всероссийском уровне в семи конкурсах. Особой популярностью пользуются олимпиады на площадке «Учи.ру», на которой зарегистрировано 100% учащихся 1-4 классов и все учителя начальных классов. 14 учеников 4-х классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на площадке «Сириус –Кузбасс»

Учащиеся начальной школы под руководством педагогов принимают участие в традиционных ежегодных муниципальных конкурсах и конференциях, где занимают призовые места.

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми в старших классах. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 8 стали победителями, 10 – призерами.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников	Участники Всероссийской олимпиады школьников, чел		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный этап	69	63	126
Региональный этап	5	6	3
Заключительный этап	0	0	0

Всероссийская олимпиада школьников	Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, чел		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный этап	37	24	19
Региональный этап	1	2	1
Заключительный этап	0	0	0

Выводы: Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось, но снизилось количество победителей и призеров.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	участ	поб	приз	участ	поб	приз	участ	поб	приз
Химия	0			0	0	0	3	0	0
Технология	1			0	0	0	2	0	0
Обществознание	8	3	2	9	3	1	10	0	0
Информатика	1	1		3	0	0	0	0	0
Биология	8	3	6	6	0	2	8	0	2
История	8	1		8	2	0	9	0	0
Физика	7			8	0	0	7	0	0
ОБЖ	10	2	2	5	0	1	8	0	0
Английский язык	4	1	1	9	1	0	8	1	0
Немецкий язык	0			2	0	0	2	0	0
Русский язык	9	-	2	8	1	0	10	0	0
Математика	8	1		7	0	0	6	1	0
Литература	10	1	2	7	3	1	8	2	2
Физическая культура	13	3	5	13	3	5	13	3	6
География	9	2		10	0	0	10	0	0
Право	4	1	1				4	0	0
Экономика	3						4	0	0
МХК	2	1		4	0	0		0	0
Экология	9	2		9	1	0	9	2	0
Астрономия				0	0	0	1	0	0
черчение							4	0	0
итого	114	22	15	108	14	10	126	9	10

Участие обучающихся в предметных конкурсах

Статус конкурса	Обучающиеся, принявшие участие в предметных конкурсах, чел								
	Начальное общее образование			Основное общее образование			Средне общее образование		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	2	3	3	19	16	8	5	3	5
Региональный	6	1	7	40	31	35	41	7	25
Всероссийский	295	349	369	3	120	136	89	42	44
Международный	223	91	77	0	0	0	0	0	0

Выводы: Увеличилось количество учащихся, принимающих участие в предметных конкурсах. Активизировать работу по программе «Одаренные дети» на разных уровнях.

Воспитательная деятельность

В 2021 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- *вовлекать школьников в* кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, *реализовывать их воспитательные возможности*;
- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- *организовывать для школьников* экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *развивать* предметно-эстетическую среду школы *и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Детские общественные объединения
- Ученическое самоуправление
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений
- Профориентация

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"», постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 «О внесении изменения в пункт 3 в постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах, либо на пришкольной территории.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 42 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классными руководителями в течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в том числе дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (в том числе дистанционно).

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Участие учащихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях (ключевые дела)

№ п/п	Название мероприятия	1 А	1 Б	1В	1Г	2 А	2 Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
1.	День Знаний «В ногу со временем. Год науки и технологий». Урок безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Торжественная линейка ко Дню Знаний/Последнего звонка			+	+												
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Отца	+	+	+	+	+		+	+		+					+	
4.	Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	Конкурс фотографий «Образование в лицах. Мой любимый учитель!»					+			+								+
6.	Посвящение в первоклассники	+	+	+	+												
7.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Акция макулатура «Соберем. Сдадим. Переработаем»	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
9.	Благотворительная акция «Хвостатый друг»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Участие в городской акции «Помоги птицам зимой»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Урок Мужества День Неизвестного Солдата			+	+	+		+	+		+	+	+			+	+
13.	Тематические классные часы «Символика моей страны»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Операция «Снежный городок»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Тематический классный час День Героев Отечества	+	+	+	+	+			+	+			+				
16.	Урок города, посвященный Березовскому	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Урок Мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Час мужества «Защитники Отечества»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать»					+			+					+		+	

20.	Экологическая акция «Береги планету!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			+	
22.	День Здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24.	Тематический урок «Поклонимся великим тем годам…», посвященный Дню Победы в ВОВ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Фестиваль «Звезда Победы»	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	
26.	Конкурс детского рисунка «Мир профессий глазами детей!»	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+
27.	Участие в акции «Окна Победы»	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28.	Участие в акции «Бессмертный полк»		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
29.	Парад звезд (День науки творчества и спорта)		+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+
	Всего	24	25	26	25	27	18	22	27	22	24	20	20	19	16	25	20

Участие учащихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях (ключевые дела)

№ п/п	Название мероприятия	5А	5 Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г
1.	День Знаний «В ногу со временем. Год науки и технологий». Урок безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Конкурс фотографий «Образование в лицах. Мой любимый учитель!»																					+	
4.	Участие в проекте WoldSkills «Молодые профессионалы», «Билет в будущее»					+	+	+	+		+	+		+	+	+	++	++	++	+	+	+	+
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Отца	+		+		+			+					+	+	+	+						
6.	Акция «Внимание, дети!» в	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	рамках Недели безопасности																						
7.	Акция макулатура «Соберем. Сдадим. Переработаем»	+	+	+			+					+			+	+	+						
8.	Благотворительная акция «Хвостатый друг»		+	+			+			+	+	+		+	+	+							
9.	Тематические классные часы, посвященные Дню Воинской Славы (7 ноября)						+		+			+		+		+	+						
10.	Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», (День толерантности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Фестиваль поздравлений, посвященных Дню Матери	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
12.	Операция «Снежный городок». Участие в конкурсе «Галерея зимних скульптур»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
13.	Тематический классный час «Конституция Российской Федерации - основной закон государства»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Тематический классный час «Права свои знай, обязанности не забывай!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Урок Мужества «День неизвестного солдата»	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+
16.	Тематический классный час День Героев Отечества		+	+		+			+					+			+						
17.	Урок города, посвященный Березовскому	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
18.	Урок Мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Час мужества «Защитники Отечества»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20.	Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать»			+		+	+			+							+	+	+		+	+	
21.	Экологическая акция «Береги планету!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+				
22.	День Здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
24.	Тематические классные	+	+	+		+			+					+			+						+

	часы, посвященные бывшим узникам фашистских концлагерей «Выжить вопреки...»																						
25.	Тематический урок «Поклонимся великим тем годам…»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Фестиваль «Звезда Победы»	+		+	+	+	+	+	+	+													
27.	Флешмоб ко Дню Победы										+	+	+	+	+	+	+	+	+				
28.	Акция «Весенняя неделя добра»	+	+	+		+		+	+			+		+			+	+	+				
29.	Тематические мероприятия к 100-летию Пионерии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				
30.	Участие в акции «Окна Победы»	+	+	+		+		+	+			+					+						
31.	Участие в акции «Бессмертный полк»	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	
32.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
33.	Парад звезд (День науки творчества и спорта)			+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Всего	25	25	29	19	28	26	23	28	21	20	27	16	28	24	24	31	24	24	15	15	19	16

Участие учащихся 10 - 11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях (ключевые дела)

№ п/п	Название мероприятия	10А	10Б	11А	11Б
1.	День Знаний «В ногу со временем. Год науки и технологий». Урок безопасности	+	+	+	+
2.	Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	+	+	+	+
3.	Конкурс фотографий «Образование в лицах. Мой любимый учитель!»				
4.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Отца	+	+	+	
5.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	+	+	+	+
6.	Акция макулатура «Соберем. Сдадим. Переработаем»				
7.	Урок патриотического воспитания «Я родине служить готов!»	+	+		
8.	Тематические классные часы, посвященные Дню Воинской Славы (7 ноября)	+	+	+	
9.	Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе»,	+	+	+	+

	(День толерантности)				
10.	Фестиваль поздравлений, посвященных Дню Матери		+		
11.	Операция «Снежный городок». Участие в конкурсе «Галерея зимних скульптур»				+
12.	Всемирный день борьбы со СПИДом	+		+	
13.	Тематический классный час «Конституция Российской Федерации - основной закон государства»	+	+	+	+
14.	Урок Мужества «День неизвестного солдата»	+		+	
15.	Тематический классный час День Героев Отечества	+	+		
16.	Урок города, посвященный Березовскому	+	+	+	+
17.	Урок Мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	+	+	+	+
18.	Час мужества «Защитники Отечества»	+	+	+	
19.	Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать»	++			
20.	Экологическая акция «Береги планету!»	+			
21.	День Здоровья	++ орг	+	+	+
22.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	+	+	+	+
23.	Тематические классные часы, посвященные бывшим узникам фашистских концлагерей «Выжить вопреки...»	+	+	+	
24.	Тематический урок «Поклонимся великим тем годам…»	+	+	+	+
25.	Акция «Весенняя неделя добра»	+			+
26.	Участие в акции «Окна Победы»	+			
27.	Участие в акции «Бессмертный полк»	+	+	+	+
28.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	+			
29.	Парад звезд (День науки творчества и спорта)	+	+	+	+
	Всего	27	19	18	14

Выводы: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях учащиеся следующих классов:

1 – 4 классы:

1А – классный руководитель Филиппова А.А.

1Б – классный руководитель Шифердекер О.В

1В – классный руководитель Борисова Т.Н.

1Г– классный руководитель Данилова

5 – 9 классы:

5В, 7Б – классный руководитель Украенко О.А.

6А – классный руководитель Берзегова Г.Н.

6Г – классный руководитель Черенцова Н.А.

7Г – классный руководитель

Н.А.
2А – классный руководитель Малютина Е.В.
2Г – классный руководитель Сак С.В.
3Б – классный руководитель Рубина А.Б.
4В – классный руководитель Сазонова Е.В.
Каспранова И.А.
8Б – классный руководитель Черных И.Г.
9В – классный руководитель Петроченко Л.В.

10 – 11 классы:

10А – классный руководитель Краева Э.М.

В 2021 - 2022г. была продолжена работа в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». 174 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», результатов пока нет, но 1 учащийся в составе делегации Кемеровской области - Кузбасса был приглашен на Всероссийский фестиваль финалистов конкурса «Большая перемена» в г. Москву с 30.05.2022 по 03.06.2022 (Панфилов В.). Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса для обучающихся ОО «Ученик года» стал учащийся нашей школы (Панфилов В.). Также Панфилов В. стал победителем муниципального этапа и участником регионального этапа по финансовой безопасности.

1 учащийся (Иванов Н. 11А) стал лауреатом (победителем) регионального конкурса «Достижение юных», в номинации «Любительский спорт».

В городском конкурсе «Лучший выпускник общеобразовательной организации Березовского городского округа 2022 года» победителями стали 2 учащихся - 1 учащаяся (Склюева Н. 11А) - в номинации «Лучший в учебной деятельности», 1 учащийся (Иванов Н. 11А) победитель в номинации «Лучший в спорте».

Совместно с педагогами ГПБОУ «Березовский политехнический техникум» трое учащихся 8 классов приняли участие в региональном этапе международного Чемпионата и движения WoldSkills (2021г.), где все трое стали призерами (Осипова М., Васев Е – 3 место, Герасимов К – 2 место), итоги и награждение прошло на бае ГПБОУ «Березовский политехнический техникум» - 18.01.2022г.

Наша школа заняла 2 место в городском экологическом марафоне «Береги планету» (акция «Сдай батарейку- спаси планету!»).

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым

результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его не только интеллектуальных, но творческих способностей. В первом полугодии 2022 года более 400 учащихся приняли участие в более чем 70 интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах, выставках различного уровня, из них 125 учащихся стали победителями и призерами.

Таблица результатов проведения творческих конкурсов

Сроки проведения	Количество конкурсов	Количество участников	Из них победителей и призеров
1 полугодие 2021г.	68	396	155
2 полугодие 2021г.	70	392	163
Итого в 2021г.	138	788	318
1 полугодие 2022г.	72	404	125

Выводы: У учащихся созданы все условия для самореализации. Каждый, кто принял участие в конкурсах, смог раскрыть и проверить свои возможности. В 1 полугодии 2022 года количество учащихся, принявших участие не только не уменьшилось, но и возросло на 16% по сравнению с аналогичным периодом за 2021г.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2020/21 году работает над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей». Проведено четыре заседания ШМО согласно плану работы на 2021/22 учебный год.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество учащихся
Общеинтеллектуальное	Юный математик	Классные руководители.	1–4	201
	Занимательная грамматика	Классные руководители	4	48
	Занимательная математика	Глазкова Е.Ю.	5-е	64
		Фахретдинова А.В.	6-е	72
	Решение нестандартных задач по математике	Вацурина О.С.	9-е	95
	Химия в задачах	Павлова Т.В.	8-е	3
	Химия на пять	Павлова Т.В.	9–е	13
	За страницами учебника биологии	Павлова Т.В.	9–е	12
	Физика и медицина	Петроченко Л.В.	9-е	23
	Развивайте дар речи. Литературное редактирование	Жданова Е.А. Мешкова С.А. Грищенко С.С.	9-е	60
			ИТОГО	**591**
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Склюев М.М. Краснолобова Т.Ю.	10-е	35
	Спортивные игры	Склюев М.М.	6-е 7В	58
		Краснолобова Т.Ю.	5-е, 7 – 8	295
	ОФП с подготовкой к ВФСК «ГТО»	Набокова Т.А.	9,11	137
	Баскетбол		9,11	68
			ИТОГО	**593**

Социальное	По тропинкам Кузбасса	Классные руководители.	1–4	93
	Уроки финансовой грамотности	Рубина А.Б.	3	10
	Финансовая грамотность	Каспранова И.А.	5 – 7 11-е	87
		Новинская О.А.	8-е, 10-е	25
	Познай себя	Украенко О.А.	5-е, 7-е	86
	Психологи и выбор профессии	Черных И.Г.	8-е, 10 – 11	112
	Я и общество		9-е	44
	Профессиональное самоопределение		9-е	44
			ИТОГО	**501**
	Декоративно-прикладное искусство	Классные руководители.	1–4	
	Театр	Берзегова Г.Н.	5 – 6	51
	«Дизайн с элементами начертательной геометрии»		7 – 8	49
			ИТОГО	**100**

В 2021 – 2022 учебном году в рамках федерального проекта «Современная школа» школьный Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» продолжил свою работу. В Центре «Точка роста» были проведены открытые уроки для педагогов школы и города, на которых успешно продемонстрированы современные технологии и новые методы обучения по предметам «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр функционирует и во внеурочное время, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

Педагоги Центра приняли участие:

- в работе регионального вебинара по вопросу «Центр «Точка роста» – новая ступень развития для обучающихся» (02.02.2021г.);

- в работе «Виртуального научного десанта» (04.02.2021 – 05.02.2021г.);

- проведено открытое мероприятие - виртуальная экскурсия «Путешествие в Космос» (05.02.2021г.);

- проведены Шахматные турниры для учащихся (06.02.2021г., 30.04.2021, 19.09.2021г.);

- городском семинаре «Реализация проекта «Успех каждого ребенка» 28.04.2022г.;

- проведено открытое мероприятие - виртуальная экскурсия «Путешествие по Кузбассу» с использованием VR-шлема (02.02.2022г., 08.06.2022);

- проведены Шахматные турниры для учащихся (06.03.2022г., 30.04.2022, 19.09.2022г.).

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫЙ НАПРАВЛЕННОСТЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработаны 15 программ дополнительного образования:

СПИСОК БЮДЖЕТНЫХ ПРОГРАММ: 11 (реализовывались в течение учебного года)

	Наименование	**Категория детей**	**Возраст от**	**Возраст до**	**Максимальная численность**
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучная направления «Шахматы»	Учащиеся 2 – 7 классов	8 лет	14 лет	80
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Журналистика»	Учащиеся 6 – 11 классов	12 лет	17 лет	25
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Фотожурналистика»	Учащиеся 7 - 8 классов	12 лет	15 лет	25
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Функциональная грамотность»	Учащиеся 1 классов	6,5 лет	8 лет	90
5.	Дополнительная общеобразовательная	Учащиеся 5 классов	10 лет	12 лет	65

	общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Лего-конструирование»				
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский в сказках»	Учащиеся 2 – 4 классов	8 лет	10 лет	45
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мюзикл на английском»	Учащиеся 5 – 9 классов	10 лет	15 лет	45
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческой направленности «Юные таланты»	Учащиеся 8 классов	13 лет	14 лет	25
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Город наук»	Учащиеся 2 классов	8 лет	9 лет	77
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «ИССЛЕДУЙ! ТВОРИ! ПОБЕЖДАЙ!	Учащиеся 3 классов	9 лет	10 лет	98
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Твой успех»	Учащиеся 4 классов	10 лет	11 лет	100
ИТОГО:					675

СПИСОК БЮДЖЕТНЫХ КРАТКОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ: 3
(реализовывались в течение летних каникул)

	Наименование	**Категория детей**	**Возраст от**	**Возраст до**	**Максимальная численность**
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ»	Учащиеся 1 – 8 классов	7 лет	14 лет	45
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажные чудеса»	Учащиеся 1 – 4 классов	7 лет	10 лет	45
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Маленький конструктор»	Учащиеся 1 – 6 классов	7 лет	12 лет	45
	ИТОГО:				135

СПИСОК ПЛАТНЫХ ПРОГРАММ: (1)

	Наименование	**Категория детей**	**Возраст от**	**Возраст до**	**Максимальная численность**
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Нулевичок»	Дети дошкольного возраста	5,5 лет	7 лет	60

Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Разработано всего	3	4	12
Из них бюджетных	2	3	11
Охват учащихся	296	363	948

Всего зачислено в ПФДО и выдано сертификатов 948 учащимся школы.

Вывод: Все 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью в школе. Рейтинг (по выбору учащихся и их законных представителей): 1 место – спортивно-оздоровительное, 2 место – общеинтеллектуальное, 3 место – социальное. Но, к сожалению, учащиеся рассматривают данные курсы внеурочных занятий, как продолжение уроков.

Реализация программ дополнительного образования наиболее интересна для учащихся. Необходимо разработать данные программы для всех возрастных категорий обучающихся.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественных объединений. В 2021 – 2022 учебном году в школе работали:

- отрядов «Юнармия»;
- отряда «Эколята»;
- отряд ЮИД «Зеленый свет»;
- отряд «Огнеборцы»;
- волонтерские объединения «Луч» и «ДОБРОволец».

В течение учебного года каждое объединение работало в соответствии с планом работы.

Итоги работы:

- **Отряд «Юнармия»** (руководитель Склюев М.М.) - в состав входят 22 учащихся (5 – 10 классы), приняли участие в 6 городских мероприятиях, из которых в 1 одержали победу, в 4 – призовые места, в школе проведено – 34 занятия.

- **Отряд «Эколята»** (руководители Данилова Н.А., Позднякова Л.В.) - в состав входят 48 учащихся (1, 4 классы), приняли участие в экологических акциях – «Живи, родник!», «Соберем. Сдадим. Переработаем», «Эколята –

молодые защитники природы», «Знатоки воды». Провели 4 выступления для учащихся по экологическому просвещению.

- **Отряд ЮИД «Зеленый свет»** (руководитель Данилова Н.А.) - в состав входят 12 учащихся (2 – 6 классы), приняли участие в 2 городских мероприятиях, в которых стали призерами, в школе проведено – 34 занятия, 8 выступлений для учащихся начальных классов по БДД.

- **Отряд «Огнеборцы»** (руководитель Краснолобова Т.Ю.) – в состав входят 15 учащихся (6 – 7 классы), проведено 34 занятия, 4 выступления для учащихся 1 – 7 классов, в конкурсе «Огнеборцы» стали призерами.

- **Волонтерские объединения «Луч» и «ДОБРОволец»** (руководитель Украенко О.А.) – в состав входят 20 учащихся (7 – 9 классы). Провели 4 выступления для учащихся 1 – 8 классов по пропаганде ЗОЖ, участвовали в акции «Хвостатый друг», посадка саженцев #СадПамяти, «ВНД – 2022», очистка источника русла реки Барзас от мусора, волонтерская помощь блокаднице Ленинграда (Шитова Е.И.). Приняли участие в 16 конкурсах.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Ученическое самоуправление в школе осуществлялось через работу совета «Лидер» и «Старшеклассник», помощь старшеклассников в организации мероприятий, участие в акциях.

- участие в днях единых действий (РДШ) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность;
- рейды «Соблюдение положения о внешнем виде учащихся»
- информационно – просветительские мероприятия (интеллектуальная игра «Познай истину»; тематические классные часы «Конституция – основной документ страны», тематические классные часы и др.);
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Выводы: Расширить роль Совета старшеклассников в проведении профилактической работы с учащимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- Интернет-безопасность.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательной деятельности, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию. В школе организован родительский клуб, где происходит обсуждение, интересующих вопросов.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: праздник День Матери, новогодние праздники, конкурсы рисунков и концерты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Родители приняли участие и в конкурсах и мероприятиях, проводимых в школе, городе.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«Организация воспитательно-образовательной деятельности в новом учебном году», открытая дискуссионная площадка «Успешный родитель –

счастливые дети», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов», «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?», «Готовимся к ЕГЭ вместе!» и т.п.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ОПДН. Проведены рейды в семьи, находящихся в социально-опасном положении и семьи детей, состоящих в группе «риска». На конец учебного года на учете состоит 1 семья, находящаяся в опасном социальном положении.

Выводы: Работа с родителями очень неоднозначна, часть родителей активно сотрудничают со школой, принимая участие в различных мероприятиях. Но есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

На 25.06.2022г. на учёте в ОПДН состоит 3 несовершеннолетних (0,3%), из них за кражу – 1 учащийся; мелкое хищение – 1 учащийся, антиобщественные действия – 1 учащийся.

Количество учащихся, состоящих на учете на 25.06.2022г.

Вид учёта	I полугодие 2021г.	II полугодие 2021г.	I полугодие 2022г.
ОПДН	7	9	3
%	0,7%	0,9%	0,3%
	снято – 1 поставлено – 3	снято – 1, поставлено – 3	снято – 7 поставлено – 1

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольный учёт, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально – профилактическая работа. Классные руководители указанных выше учащихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. К работе привлекаются инспектора ОПДН. В образовательном учреждении ведёт активную работу ШСП (Школьная Служба Примирения).

Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, в повестке обязательно входит рассмотрение вопросов успеваемости, пропусков учебных занятий, профилактики правонарушений и др.

Основные направления профилактической работы:

- контроль за посещением и организацией учебного времени (посещение уроков, в том числе дистанционных, подготовка к ним);
- организация внеурочной занятости учащихся «группы риска», исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений через воспитательную и спортивно - массовую работу среди учащихся и их родителей;
- организация занятости в каникулярное время;
- беседы и консультирование социального педагога и педагога - психолога по коррекции поведения, профилактике вредных привычек;
- профилактические беседы инспектора ОПДН, социального педагога, классных руководителей, направленные на недопущение совершения повторных преступлений;
- рейды с целью контроля учащихся, их занятостью в свободное от занятий время.

Возобновил работу правовой всеобуч, на котором проводятся лекции для родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек, о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.

Подводя итоги профилактической работы в I полугодии 2022г., следует отметить, что количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ОПДН значительно уменьшилось. Как показал анализ совершенных правонарушений большое число правонарушений, связанных хищением чужого имущества, причинением телесных повреждений были совершены несовершеннолетними либо в выходные и праздничные дни, когда учащиеся находятся под контролем родителей. Необходимо усилить контроль за несовершеннолетними в каникулярное и внеурочное время со стороны родителей. В некоторых случаях подключать к работе с несовершеннолетними, совершившими правонарушения не только социально-психологическую службу школы, но и медицинских специалистов (детского психиатра).

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В 2021 – 2022 учебном году в особое внимание уделялось профориентации учащихся. В течение года учащиеся школы с 6 по 11 класс приняли участие в международном проекте «Билет в будущее» (тестирование, профпробы), уроках ПРОеКТОриЯ, кроме того 98 учащихся 9-х классов прошли профпробы на базе Березовского политехнического техникума, где перед ними был раскрыт широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности, что заставляет учащихся подойти к выбору профессии осознанно. Совместно с педагогами ГПБОУ «Березовский политехнический техникум» трое учащихся 8-х классов приняли участие в региональном этапе международного Чемпионата и движения WoldSkills, где все стали призерами.

174 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», результатов пока нет, но 1 учащийся в составе делегации Кемеровской области - Кузбасса был приглашен на Всероссийский фестиваль финалистов конкурса «Большая перемена» в г. Москву.

4 семьям была оказана адресная помощь по профориентационному самоопределению учащихся (информирование о наборе и сбор документов для поступления, диагностика, консультация педагога – психолога).

Выводы: Усилить работу по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательной организации. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор учащимся поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год

- Реализация образовательных программ с учетом обновленных ФГОС;
- Усиление внимания формирования функциональной грамотности у учащихся;
- Совершенствование методической деятельности в школе: новые вызовы, проблемные зоны, эффективные решения;
- Развитие наставничества как пространство для профессионального развития педагогов;

- Развитие системы работы с одаренными детьми, привлечение их к образовательным, творческим, научно – исследовательским, инновационным проектам и программам;
- Обеспечение объективной оценки качества образования в соответствии с нормативными требованиями, социальным и личностным ожиданиям учащихся и их родителей;
- Повышение вариативности качества и доступности дополнительного образования;
- Совершенствование безопасной среды;
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- Усиление патриотического воспитания учащихся: формирование целостного представления об истории России через урочную и внеурочную деятельность.